

Przedmiotowe Zasady Oceniania- język angielski i język niemiecki

klasy I-III

(K. Kubicka, M. Durek-Pańczyk, K. Mroczek, J. Mężyńska, B. Łukowiak)

1. W klasach I-III uczniowie otrzymują śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną w formie zdania:

Opanował (a)¹⁾ umiejętność mówienia, czytania i pisania w języku angielskim w zakresie poznanego słownictwa.

¹⁾ poniżej oczekiwań, zgodnie z oczekiwaniami, powyżej oczekiwań

2. Na bieżące ocenianie składają się poniższe formy: - gesty, pochwały (ustne lub pisemne), obrazki lub pieczętki. W dzienniku elektronicznym pojawiają się kropki:

Zielona- powyżej oczekiwań- Great! Very Good!- Doskonale i bardzo dobrze opanowałeś umiejętności i wiedzę z j. angielskiego.

Żółta- zgodnie z oczekiwaniami- Good!- Dobrze i umiarkowanie opanowałeś umiejętności i wiedzę z j. angielskiego.

Różowa- poniżej oczekiwań- Work more! Work hard!- Nie opanowałeś umiejętności i wiedzy z języka angielskiego lub w stopniu bardzo niskim.

3. Procentowe kryteria ocen:

powyżej oczekiwań- 88%-100%

zgodnie z oczekiwaniami-50%-87%

poniżej oczekiwań-0-35%

4. Plusy za aktywność:

10 plusów – cząstkowa ocena powyżej oczekiwań

Uczeń, który nie pracuje na zajęciach otrzymuje minusy- 5 minusów- cząstkowa ocena poniżej oczekiwań.

5. Ocenie podlegają:

-aktywność i praca na lekcji -rozumienie zwrotów, słówek, zdań, prostych poleceń i właściwe reagowanie;

- słownictwo określone w programie nauczania (sprawdziany, rozmowa, zadania domowe, karty pracy).

6. Uczeń może 3 razy w ciągu jednego semestru być nieprzygotowany do zajęć (nieprzygotowanie zgłasza przez rozpoczęciem lekcji) – brak pracy domowej, brak zeszytu, książki, ćwiczeń, kart pracy, brak wiedzy, brak pomocy potrzebnych na lekcji. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku. Po wykorzystaniu tego limitu za każde nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę poniżej oczekiwań. Nieprzygotowanie nie obejmuje niezapowiedzianych sprawdzianów.

7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie później niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły po nieobecności). W przeciwnym wypadku otrzymuje z tej pracy ocenę poniżej oczekiwań.

8. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, pracach domowych w ćwiczeniach, a także we wszelkich innych formach, jakie podlegały ocenie podczas jego nieobecności, co należy przedstawić nauczycielowi. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
9. Prace pisemne obejmujące szerszy zakres materiału np. dział, rozdział, nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem.
10. Zgodnie z zapisami w Statucie i PZO uczeń może poprawić oceny z zapowiedzianych sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek, po przednim umówieniu się z nauczycielem, w terminie do dwóch tygodni od oddania ocenionej pracy.
11. Na miesiąc przed wystawieniem ocen semestralnych i końcoworocznych uczeń pozna ocenę proponowaną i w razie chęci jej zmiany zostanie poinformowany o możliwościach i formie poprawy prac, których termin jeszcze nie minął i zostanie wskazany ewentualny materiał do nauki.

Wymagania edukacyjne

Klasy I

Powyżej oczekiwań!

Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,
- wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,
- przepisuje poprawnie,
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,
- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta itp., których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach.

Zgodnie z oczekiwaniami!

Uczeń:

- słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
- wypowiada się pełnymi słowami,
- wypowiada się zdaniami przy pomocy nauczyciela,
- udziela odpowiedzi na pytania przy pomocy nauczyciela,
- przepisuje z nielicznymi błędami,
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy,
- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta.

Poniżej oczekiwań!

Uczeń:

- niezbyt uważnie lub sporadycznie słucha innych uczniów i nauczyciela,
- ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem ale z błędami,
- ma kłopoty z wypowiadaniem się pełnymi słowami lub zdaniami,
- przepisuje z błędami,

- ma kłopoty z rozpoznaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy.

Klasa II

Powyżej oczekiwań!

Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,
- wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,
- przepisuje poprawnie lub z nielicznymi błędami,
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,
- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach,
- płynnie czyta bez pomocy nauczyciela, robi nieliczne błędy

Zgodnie z oczekiwaniami!

Uczeń:

- niezbyt uważnie słucha innych uczniów i nauczyciela,
- rozumie polecenia nauczyciela, sporadycznie ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem,
- wypowiada się pełnymi słowami, ma kłopoty z wypowiedzianiem się zdaniami,
- przepisuje poprawnie,
- rozpoznaje znaczenie słów, ale nie wszystkich, gdy je usłyszy lub zobaczy,
- czyta z małymi błędami.

Poniżej oczekiwań!

Uczeń:

- sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- nie rozumie poleceń nauczyciela,

- potrafi powtórzyć za nauczycielem/nagraniami z błędami,
- nie potrafi powiedzieć słów lub całych zdań,
- nie potrafi pisać poprawnie,
- ma kłopoty z rozpoznaniem słów gdy je usłyszy lub zobaczy,
- czyta powtarzając po nauczycielu.

Klasa III

Powyżej oczekiwań!

Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,
- wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,
- posługuje się słownictwem poznanym na lekcji,
- samodzielnie zadaje pytania,
- czyta całymi zdaniami,
- czyta głośno ze zrozumieniem,
- potrafi napisać zdania,
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,
- przypomina sobie dawno poznane słowa.

Zgodnie z oczekiwaniami!

Uczeń:

- słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- wypowiada się zdaniami,
- posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach,
- udziela odpowiedzi na pytania,
- czyta zdaniami ze zrozumieniem,
- przepisuje poprawnie,
- potrafi napisać zdania wg wzoru

- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy.

Poniżej oczekiwań!

Uczeń:

- powtarza za wzorem, ale robi błędy,
- nie rozumie poleceń nauczyciela,
- odpowiada na pytania, ale robi błędy,
- ma kłopoty ze zrozumieniem polecenia,
- czyta głośno z błędami,
- nie potrafi pisać poprawnie.